



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA QUIRÚRGICA Y BIENESTAR ANIMAL



Universidad Veracruzana

Espín I, Luz T^{1,2}; Olivares M, Angélica¹; Domínguez M, Belisario¹
Veracruz, Veracruz, México. *lespin@uv.mx

1 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Veracruzana
2 Facultad de Medicina, Región Veracruz. Universidad Veracruzana

INTRODUCCIÓN

La utilización de animales en prácticas de educación quirúrgica en los diferentes programas educativos permite al estudiante aplicar sus conocimientos, destrezas y habilidades en un escenario real. Sin embargo, por razones éticas y legales, los animales utilizados deben ser sometidos a eutanasia, por lo que el estudiante desconoce si realizó adecuadamente el procedimiento y pierde la oportunidad de capacitarse en el tema de cuidados postoperatorios. Debido a la gran cantidad de perros y conejos de laboratorio sometidos a eutanasia después de ser utilizados en programas académicos, cada vez cada vez existe mayor restricción para realizar prácticas quirúrgicas en animales, aun cuando son fundamentales para las competencias del perfil de los egresados.

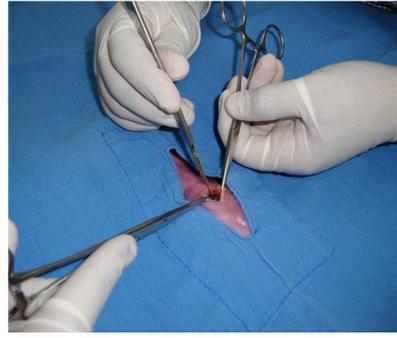
OBJETIVO

Se presenta una estrategia que permite continuar utilizando modelos animales en las prácticas de cirugía a nivel licenciatura, lo cual favorece la formación integral de los estudiantes, quienes se hacen responsables de su paciente desde el preoperatorio hasta el alta médica. La estrategia implementada reduce el número de animales de laboratorio utilizados y evita su eutanasia injustificada.

MATERIAL Y MÉTODOS

Académicos del departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Veracruzana presentaron ante el CICUAL una modificación del programa de prácticas para el aval correspondiente. En términos generales:

- I. Se prohíbe la eutanasia de pacientes quirúrgicos, con excepción de los casos en los que por inexperiencia del estudiante, se genere iatrogenia incompatible con la vida.
- II. Antes de realizar procedimientos en animales, el estudiante tendrá que practicar incisiones, suturas y canalización de venas periféricas en simuladores (almohadillas y modelos de silicona, piezas anatómicas, dummies, etc.).
- III. El académico responsable del curso deberá estar presente siempre y durante todo el procedimiento que involucre el uso de animales.
- IV. Se prohíbe la realización de cirugías de alta especialidad en los cursos básicos.
- V. Procedimientos mayores tales como la esterilización quirúrgica, será realizados en perros y gatos de albergues, comunitarios y de propietarios con escasos recursos.
- VI. Todos los animales recibirán cuidados posoperatorios hasta su recuperación y alta.
- VII. Los animales deberán ser ofrecidos en adopción o regresados a su lugar de origen de acuerdo a su características y comportamiento.
- VIII. Todo procedimiento realizado quedara registrado en una carpeta que incluya el origen del paciente, análisis preoperatorios, práctica realizada, cuidados pre, trans y posoperatorio, fecha de alta, datos del adoptante o lugar de liberación del animal.



RESULTADOS

Al sustituir el uso de perros y conejos de laboratorio por perros y gatos de albergue y comunitarios, se implementó el principio de las 3Rs en las prácticas de enseñanza en la Facultad de Medicina Veterinaria. Desde agosto del 2021 a la fecha, se ha evitado la eutanasia de 96 animales (entre perros y conejos de laboratorio). Para su capacitación quirúrgica, los estudiantes realizaron 196 esterilizaciones: 82 perros (30 machos y 52 hembras) y 114 gatos (22 machos y 92 hembras), los cuales recibieron los cuidados posoperatorios de rigor y después de ser dados de alta se ofrecieron en adopción. Los gatos con comportamiento feral, se marcaron con una muesca en la oreja indicando que fueron esterilizados y se liberaron en su colonia de origen.



CONCLUSIÓN

La utilización de perros y gatos con tutor y de origen comunitario en las prácticas quirúrgicas, evita la eutanasia de perros y conejos de laboratorio y permite una formación académica integral de los estudiantes, mientras se promueve su participación en actividades encaminadas a generar bienestar animal.

Como usuarios de animales en prácticas de investigación y enseñanza, debemos garantizar su bienestar y esto incluye evitar su eutanasia de forma injustificada.